

健行科技大學「餐旅管理系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> <li>4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻程度。</li> <li>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> </ol>
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>• 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>• 競賽表現： 在競賽過程中，準備與經驗等。</li> <li>• 檢定證照： 在證照準備過程中，準備與收穫等。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 在高中學習階段，其他多元學習的反思與心得等。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	多元表現可包含生活經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得，無需全部具備，擇優呈現即可。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機： 具體說明為什麼想要申請本系？對餐旅領域的認知及相關期許？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。